



Ayo kuliah di JOGJAKARTA

Kenapa Kuliah di Jogja

Jogjakarta dengan predikatnya sebagai KOTA PELAJAR hingga kini masih menjadi barometer pendidikan berkualitas di Indonesia. Di kota ini terdapat perguruan tinggi yang masuk dalam daftar universitas elit dunia. Selain mutu pendidikan, biaya pendidikan & biaya hidup relatif murah serta iklim belajar kondusif yang didukung oleh warganya yang sadar betapa pentingnya pendidikan bagi kemajuan bangsa. Oleh sebab itu sangat banyak tokoh nasional, cedeikiawan dan elit politik yang lahir dari Yogyakarta. Bahkan salah satu institusi negara menjadikan Jogja sebagai kota tempat mengkader calon pemimpinnya. Itulah sekelumit tentang Jogja merupakan "Indonesia Mini" dalam kapasitas sebagai tempat pendidikan calon pemimpin masyarakat, bangsa dan negara.

Misi & Visi Program

Program ini memberi peluang pada siswa SMA/SMK di seluruh Indonesia mengikuti kuliah di Yogyakarta di bidang ilmu & teknologi pertanian serta mempelajari budaya kerja petani di Jawa pada umumnya. Diharapkan peserta didik setelah lulus dapat kembali ke daerahnya untuk membangun pertanian yang kuat.

Kuliah di Jogja itu murah & mudah !

Dalam rangka menyelenggarakan pendidikan yang terjangkau oleh banyak lapisan masyarakat maka UPN "Veteran" Yogyakarta menetapkan biaya pendidikan di Fakultas Pertanian untuk mahasiswa baru tahun 2009 sbb:

■ Dana Pendukung Pendidikan (DPP)	3.000.000,-*
■ SPP Tetap per semester	840.000,-
■ SPP Variabel per SKS	65.000,-

Kebutuhan biaya mahasiswa baru 2009:

● Tahun I Dana Pendukung Pendidikan (DPP)	Rp. 3.000.000,-
SPP tetap per tahun (2 semester)	Rp. 1.680.000,-
SPP variabel 2 semester (paket 20 SKS/semester)	Rp. 2.600.000,-
● Tahun berikutnya per semester (asumsi 20 SKS/semester)	Rp. 7.280.000,-
	Rp. 2.140.000,-

* Khusus pa/pi : **TNI/POLRI, PNS TNI/POLRI**
DPP hanya Rp. 2.000.000,-
DPP hanya saat diterima, diangsur 2x (di semester 1 & 2)

Kemudahan kuliah di Jogja

Program ini sangat membantu calon mahasiswa yang belum memiliki akses, saudara atau teman, di Yogyakarta. Panitia membantu calon mahasiswa dalam hal:

1. Melakukan pendaftaran dan seleksi
2. Panduan keberangkatan dari daerah asal hingga sampai di Jogja.
3. Informasi pemondokan: sewa kost (1,8 - 2,4 juta / tahun, atau Asrama Daerah yang dibiayai oleh Pemda Kabupaten).

Calon mahasiswa mendapatkan kepastian diterima kuliah di Perguruan Tinggi bergengsi dan tempat pemondokan sebelum meninggalkan daerahnya, sehingga orang tua tidak lagi cemas mengirim putra-putrinya menuntut ilmu demi masa depan mereka.

Fasilitas Beasiswa

Mahasiswa yang berprestasi tersedia beasiswa dari pemerintah, yayasan, BUMN, perusahaan swasta nasional & perusahaan asing.

Bagaimana Bisa Kuliah di Jogja

Program ini memfasilitasi calon mahasiswa dalam mendapatkan universitas berkualitas dan kemudahan memperoleh tempat tinggal di Yogyakarta.

Prosedur Pendaftaran & Seleksi

1. Siswa SMA/SMK kelas XII semua jurusan, secara perorangan/kolektif melalui sekolah, dengan mengirim surat pengantar sekolah bahwa siswa yang bersangkutan berminat mengikuti kuliah di Program studi: **Agroteknologi** atau **Agribisnis**, dilampiri fotocopy hasil studi (rapor) semester 1 s/d 4 dan bukti pembayaran biaya pendaftaran.
2. Lulusan 2008 atau sebelumnya mendaftar secara perorangan dilampiri fotocopy ijazah, fotocopy NEM dan bukti pembayaran biaya pendaftaran.

Pendaftaran : 5 Januari - 31 Juli 2009.

Seleksi : berdasarkan nilai rapor & keterwakilan daerah.
Pengumuman hasil : dikirim ke alamat siswa & sekolah.
Berkas di kirim ke :

Panitia Seleksi Mahasiswa Baru, Fak. Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta, Jl. Lingkar Utara Condongcatur, Yogyakarta 55283. Telp./Fax (0274) 487793, www.jp-upnvj.com, E-mail: jelajah_ilmu_pengetahuan@yahoo.com

CP: Ir. Sri Sumarsh, MP, (08122955435); **Dr. Ir. Nanik Dara S. MP**, (08122743430); **Antik Suprihanti, SP, MP**, (081 126 7690)

Biaya Pendidikan

1. Biaya pendaftaran Rp. 150.000,- dibayar saat mendaftar.
2. Biaya pendidikan tahun I dibayar setelah diterima yakni: semester I = Rp. 3.940.000,- (DPP I, SPP Tetap & SPP variabel), semester II = Rp. 3.340.000,- (DPP II, SPP Tetap & SPP variabel)

Pembayaran transfer ke **BANK BNI Cabang UGM, Rekening No. 0165216138 an. Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta.**

Keberangkatan ke Yogyakarta

Keberangkatan ke Yogyakarta pertengahan Agustus 2009 akan diatur oleh panitia berdasarkan regional Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, Bali & Nusa Tenggara.



FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
"VETERAN" YOGYAKARTA

PTS Pertanian Terbesar di Jogja

Program ini didukung oleh:



SOAL DAN KUNCI JAWAB
UJIAN NASIONAL SMA/MA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
TAHUN PELAJARAN 2006/2007



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UJIAN NASIONAL
SMA/MA
TAHUN PELAJARAN 2006/2007

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA (D2)
Program Studi : IPA/IPS (UTAMA)
Hari/Tanggal : Selasa, 17 April 2007
Jam : 08.00 – 10.00

PETUNJUK UMUM

1. Isikan nomor ujian, nama peserta dan tanggal lahir pada Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN), sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUN.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
10. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret, difotokopi, atau digandakan.

Teks berikut untuk soal nomor 1 dan 2.
Bacalah teks berikut dengan saksama!

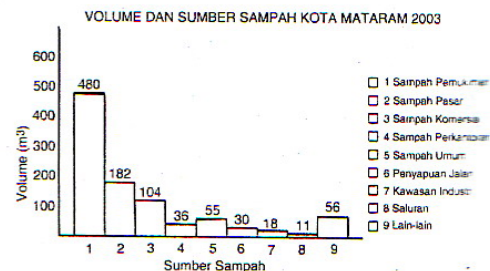
Perilaku sehat merupakan pilar yang paling utama. Hal ini karena komponen tersebut ternyata sangat berpengaruh pada kedua pilar lainnya. Seperti seseorang dengan perilaku sehat, tentu akan menjaga lingkungannya tetap sehat juga. Selain itu, dengan perilaku sehat, seseorang akan memanfaatkan fasilitas pelayanan kesehatan yang ada untuk memelihara kesehatannya.

1. Ide pokok paragraf tersebut adalah ...
 - a. memanfaatkan fasilitas kesehatan yang ada
 - b. menjaga lingkungannya agar tetap sehat
 - c. perilaku sehat akan berpengaruh pada pilar-pilar lainnya
 - d. berperilaku sehat akan menjaga kebersihan
 - e. perilaku sehat merupakan pilar utama
2. Kalimat pertanyaan yang tepat sesuai isi paragraf tersebut adalah ...
 - a. Mengapa perilaku sehat merupakan pilar paling utama?
 - b. Bagaimana cara menjaga agar lingkungan tetap sehat?
 - c. Apakah fungsi pelayanan kesehatan terhadap

masyarakat?

- d. Mengapa masyarakat harus memelihara kesehatan lingkungan?
- e. Kapan pemerintah harus memberi pelayanan kesehatan?

Diagram berikut untuk soal nomor 3 dan 4!
Cermati diagram dengan saksama!



3. Hal yang digambarkan dalam diagram tersebut adalah ...
 - a. Sumber dan jumlah sampah di kota Mataram pada tahun 2003.
 - b. Sampah pasar menduduki persentase terendah di kota Mataram tahun 2003.

- c. Sampah umum paling sedikit persentasenya di kota Mataram pada tahun 2003.
- d. Sumber sampah tertinggi di kota Mataram pada tahun 2003 adalah saluran.
- e. Sampah umum peringkat ketujuh di kota Mataram pada tahun 2003.

4. Pernyataan yang sesuai dengan isi diagram tersebut adalah ...

- a. Sampah pemukiman volumenya terbanyak kedua dibandingkan sampah lainnya.
- b. Sampah umum volumenya lebih banyak dibandingkan sampah komersial.
- c. Sampah lain-lain volumenya lebih banyak dibandingkan jumlah sampah pasar.
- d. Sampah pasar volumenya lebih besar dibandingkan jumlah sampah komersial.
- e. Sampah pasar volumenya lebih banyak dibandingkan sampah pemukiman.

Teks berikut untuk nomor 5 dan 6.

Bacalah teks berikut dengan saksama!

Beberapa waktu yang lalu banjir besar melanda Jakarta. Ribuan rumah tenggelam. Kerugian mencapai 39,5 milyar rupiah dan menelan korban 10 orang meninggal. Seorang penduduk di luar Jakarta menyurati redaksi sebuah surat kabar. Surat tersebut berisi pernyataan terhadap kondisi Jakarta. Menurutnya, Jakarta ternyata tidak seperti kota Metropolitan yang selama ini terlihat megah dalam sinetron.

Orang Jakarta mengatakan bahwa banjir yang melanda Jakarta kiriman dari Bogor, orang Bogor membantahnya. Mereka menyatakan bahwa yang membuat kerusakan adalah orang Jakarta sendiri dengan menggusur petani dan membuat vila dan hotel di Puncak.

5. Masalah yang diungkapkan dalam tajuk rencana tersebut adalah ...

- a. Banjir melanda Jakarta sehingga menimbulkan banyak kerugian.
- b. Jakarta selama ini terlihat megah dalam sinetron.
- c. Banjir yang melanda Jakarta adalah kiriman dari Bogor.
- d. Masyarakat Jakartalah yang membuat kerusakan.
- e. Orang Jakarta menggusur petani membuat vila dan hotel di Puncak.

6. Opini pada tajuk rencana tersebut terdapat pada kalimat ...

- a. Sepuluh orang meninggal dalam banjir tersebut.
- b. Seorang penduduk luar Jakarta menyurati redaksi sebuah surat kabar.
- c. Orang Jakarta mengatakan bahwa banjir kali ini merupakan kiriman dari Bogor.
- d. Kerugian mencapai 39,5 milyar dan sepuluh orang meninggal.
- e. Beberapa waktu yang lalu banjir besar melanda Jakarta.

Teks untuk nomor 7 dan 8.

Bacalah teks pidato berikut dengan saksama!

Hadirin yang saya hormati!

Assalamualaikum Wr.Wb.

Salam sejahtera untuk kita semua.

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa karena berkat dan rahmat-Nya, kita dapat berkumpul di tempat ini dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda ke-73. Ikrar dari berbagai perkumpulan pemuda pada tanggal 28 Oktober 1978 yaitu bertanah air satu, tanah air Indonesia, berbangsa satu, bangsa Indonesia, dan menjunjung bahasa persatuan yaitu bahasa Indonesia. Perlu kita renungkan kembali baik-baik mengenai makna Sumpah Pemuda.

- 7. Topik pidato tersebut adalah
 - a. peringatan Sumpah Pemuda
 - b. mengenang ikrar para pemuda tahun yang lalu
 - c. merenungkan ikrar Sumpah Pemuda
 - d. pernyataan ikrar pemuda terjadi pada tahun 1928
 - e. bertanah air satu, berbangsa satu, dan berbahasa satu
- 8. Kalimat ajakan dalam teks pidato tersebut adalah
 - a. Ajakan memanjatkan doa ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa.
 - b. Peristiwa pernyataan ikrar dari berbagai perkumpulan pemuda.
 - c. Mari kita berkumpul di tempat ini dalam memperingati Sumpah Pemuda.
 - d. Mari kita ikrarkan Sumpah Pemuda.
 - e. Mari kita renungkan kembali makna Sumpah Pemuda.
- 9. *Cermatilah paragraf berikut dengan saksama!*

(1) Baik secara kelompok atau organisasi maupun individual, masyarakat secara spontan mengumpulkan bantuan untuk meringankan beban saudara-saudara kita yang kena musibah. (2) Hal itu terlihat sejak tsunami di Aceh dan serangkaian bencana alam lainnya di Indonesia. (3) Bahkan membantu korban banjir lumpur panas Lapindo Brantas di Porong-Sidoarjo, Jawa Timur. (4) Walaupun banjir lumpur itu akibat ulah manusia, tetap mengundang rasa kemanusiaan. (5) Kepedulian masyarakat secara spontan itu merupakan perwujudan rasa simpati dan empati terhadap sesamanya.

Kalimat simpulan pada paragraf tersebut terdapat pada nomor

- a. (1)
- b. (2)
- c. (3)
- d. (4)
- e. (5)

10. Bacalah paragraf berikut dengan saksama!

Musim kompetisi 2006/2007 belum juga berakhir, tetapi Inter Milan sudah mendapatkan pemain baru. Adalah Ederson Honorato yang berhasil didatangkan juara Liga Italia musim lalu itu. Sebelumnya, penyerang asal Brasil itu memperkuat Nice. Ederson yang berusia 21 tahun itu bergabung dengan Nice dua musim lalu. Saat itu, Inter Milan sebenarnya sudah berniat membawanya ke Stadion San Siro, namun Nice lebih menjadi pilihan Ederson.

Kalimat utama paragraf tersebut adalah ...

- Musim kompetisi 2006/2007 belum juga berakhir, tetapi Inter Milan sudah mendapatkan pemain baru.
- Ederson Honorato sebelumnya memperkuat Nice, berhasil didatangkan juara Liga lalu.
- Ederson Honorato yang berusia 21 tahun itu bergabung dengan Nice dua musim lalu.
- Inter Milan sebenarnya sudah berniat membawanya ke Stadion San Siro namun Nice lebih menjadi pilihan Ederson.
- Inter Milan sebenarnya sudah berniat merekrut Ederson Honorato, tetapi baru tahun ini tercapai.

Teks berikut untuk soal nomor 11 sampai dengan 13. Bacalah penggalan cerpen berikut dengan saksama!

Tatkala aku masuk sekolah Mulo, demikian fasih lidahku dalam bahasa Belanda sehingga orang yang hanya mendengarkanku berbicara dan tidak melihat aku, mengira aku anak Belanda. Aku pun bertambah lama bertambah percaya pula bahwa aku anak Belanda, sungguh hari-hari ini makin ditekankan pula oleh tingkah laku orang tuaku yang berupaya sepenuh daya menyesuaikan diri dengan langgam lenggok orang Belanda.

"Kenang-kenangan" oleh Abdul Gani A.K.

- Sudut pandang pengarang yang digunakan dalam penggalan tersebut adalah ...
 - orang pertama pelaku utama
 - orang ketiga pelaku sampingan
 - orang ketiga pelaku utama
 - orang pertama dan ketiga
 - orang ketiga serbatahu
- Watak tokoh "aku" dalam penggalan cerita tersebut adalah ...
 - percaya diri
 - mudah menyesuaikan diri
 - sombong
 - rajin berusaha
 - mudah dipengaruhi
- Amanat dalam penggalan cerpen tersebut adalah ...
 - Jangan cepat menyerah pada keadaan bagaimanapun juga.
 - Jangan membuang waktu selagi masih ada waktu.
 - Sebaiknya kita menyesuaikan diri dengan keadaan.
 - Jangan lupa diri bila menguasai bahasa orang.
 - Jangan mudah dipengaruhi oleh orang lain.

Teks berikut untuk soal nomor 14 sampai dengan 16. Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!

"Jadi, kita akan kuburkan dia di Sirnagara?" katanya pelan-pelan, setengah ditujukan kepada dirinya sendiri. Soleha tidak bisa menjawab. Ia mau berpikir panjang. Ia mau mengatakannya, tapi ia segera ingat pada yang lain." Tapi, kita sudah kawinkan dia. Dan sekarang dia sudah jadi istri Sumarto. Apa yang akan dikatakan oleh Sumarto?" Pikirannya makin tidak enak kalau mengingat soal itu. Ia memang sudah keberatan ketika suami Soleha dipanggil orang dari kampung sawah untuk mengobati Pak Murad. Sebagai mantri kesehatan di sekitar itu memang tak ada dokter. Suami Soleha sering diminta pertolongan. Namun, ia tahu betul Pak Murad ayah Murni. Murni sekarang menjanda karena suaminya meninggal dunia. Suami Soleha saling mencintai dengan Murni ketika masih bujang dan gadis. Mereka tak dapat melaksanakan niat hatinya sebab Murni dipaksa kawin.

- Konflik yang terdapat dalam kutipan tersebut adalah ...
 - Soleha perang batin sewaktu mau bicara dengan Sumarto.
 - Pak Sumarto kebingungan sewaktu mau bicara dengan Soleha.
 - Soleha tidak rela menguburkan jenazah anaknya di Sirnagara.
 - Pak Sumarto perang batin sewaktu akan menguburkan jenazah istrinya.
 - Suami Soleha dan Soleha perang mulut mengenai penguburan jenazah.
- Penyebab terjadinya konflik dalam kutipan tersebut adalah ...
 - Karena suaminya mantri kesehatan.
 - Karena suaminya diminta pertolongan.
 - Karena cemburu terhadap Murni.
 - Karena suami Soleha pernah mencintai Murni.
 - Karena suaminya mengobati Pak Murad ayah Murni.
- Peristiwa yang terjadi akibat konflik dalam kutipan cerpen tersebut adalah ...
 - Suaminya mengobati Pak Murad yang sakit.
 - Suaminya sering diminta pertolongan karena tidak ada dokter.
 - Soleha tidak dapat menentukan tempat penguburan anaknya.
 - Suaminya akan bertemu dengan Murni anak Pak Murad.
 - Murni yang pernah dicintai suaminya sudah menjanda.

Teks berikut untuk soal nomor 17 dan 18.
Bacalah kutipan cerita berikut dengan saksama!

Sebermula maka Sri Rama dan Laksamana pun pergilah mencari Sita Dewi. Maka ia pun berjalanlah di dalam hutan rimba belantara. Beberapa lamanya berjalan, mereka itu tiada bertemu tempat menanyakan waktu Sita Dewi. Maka dilihatnya ada seekor burung jantan. Maka Sri Rama pun bertanya, "Hai burung, adakah engkau melihat istriku dilarikan orang?"

Sahut burung jantan itu, "Engkau yang bernama Sri Rama? Aku dengar masyhur namamu laki-laki dan gagah berani tiada terlawan di tengah medan peperangan. Akan binimu tiadalah terpelihara, perempuan seorang. Lihatlah olehmu aku ini, empat ekor biniku lagi dapat aku peliharakan, konon engkau manusia dua orang pula saudaramu tiadakah dapat memeliharakan binimu itu."

17. Isi kutipan cerita tersebut mengungkapkan ...
- Sri Rama mencari istrinya, Sita Dewi.
 - Laksamana sedang mencari istrinya.
 - Ejekan burung jantan kepada Sri Rama yang tidak bisa menjaga istrinya.
 - Kehidupan burung jantan yang berbahagia dengan keempat betinanya.
 - Sri Rama raja yang termasyhur dan gagah berani.
18. Nilai moral yang tersirat dalam kutipan cerita tersebut adalah ...
- Kasih sayang seorang suami terhadap istrinya.
 - Keberanian seorang suami dalam membela istrinya.
 - Tabah menerima ejekan orang.
 - Tabah dalam menerima segala penderitaan.
 - Keadilan yang diberikan oleh suami kepada istrinya.

19. Bacalah penggalan cerita berikut dengan saksama!

Aku pikir aku telah tertidur beberapa jam karena pengaruh *sampanye* dan letusan-letusan bisu dalam film itu. Lalu ketika aku terbangun, kepalaku merasa terguncang-guncang. Aku pergi ke kamar mandi. Dua dari tempat duduk di belakangku diduduki wanita tua dengan sebelas kopor berbaring dengan posisi yang tidak sangat karuan. Seperti mayat yang terlupakan di medan perang. Kaca mata bacanya dengan rantai manik-manik beradu di atas lantai dan sesaat aku menikmati kedengkianku untuk tidak mengambilnya.

Nilai budaya yang ada dalam penggalan cerpen tersebut adalah ...

- mabuk-mabukkan
- menonton film
- minum *sampanye*
- dengki terhadap orang lain
- tidak peduli terhadap orang lain

Puisi berikut untuk soal nomor 20 sampai dengan 22.
Bacalah isi puisi berikut dengan saksama!

Karangan Bunga

Tiga anak kecil
Dalam langkah malu-malu
Datang ke Salemba
Sore itu

"Ini dari kami bertiga
Pita hitam dalam karangan bunga
Sebab kami ikut berduka
Bagi kakak yang ditembak mati siang tadi."

20. Maksud puisi tersebut adalah
- menceritakan tiga anak kecil datang
 - menggambarkan anak kecil yang malu-malu
 - menceritakan peristiwa sore itu
 - menunjukkan pita hitam dalam karangan bunga
 - menggambarkan peristiwa kedukaan
21. Makna lambang kata "pita hitam" dalam puisi tersebut adalah tanda
- bersehid
 - berduka
 - berdoa
 - bermohon
 - berharap
22. Amanat puisi tersebut adalah ...
- Perjuangan sekelompok anak kecil yang turut berduka.
 - Segeralah ke Salemba untuk menuntut keadilan.
 - Berjuanglah untuk mempertahankan golongan tertentu.
 - Hendaklah kita menghargai pengorbanan yang membela kebenaran.
 - Segala perjuangan bila tidak dilandasi dengan keimanan akan terkalahkan.
23. Bacalah iklan berikut dengan saksama!

Perusahaan Farmasi Nasional yang sedang berkembang pesat membuka peluang karier bagi Sdr./Sdri, yang berdedikasi tinggi, berpenampilan menarik, mau bekerja keras. Dengan persyaratan sebagai berikut.

- Pendidikan SI, D3, SMF, SMA IPA dengan nilai Matematika minimal 6.
- Usia maksimal 27 tahun.
- Memiliki sepeda motor, SIM C.
- Bersedia ditempatkan di seluruh Indonesia.

Segera kirimkan surat lamaran lengkap (CV, pasfoto berwarna terbaru ukuran 3 x 4 (2 lbr), fotokopi STNK, Sim C, KTP, dan Ijazah) ke **PO BOX 4080/ JKT 10040**.

Kompas, 20 Mei 2006

Kalimat pembuka surat lamaran pekerjaan yang tepat berdasarkan iklan tersebut adalah ...

- Sehubungan dengan iklan yang dimuat pada harian *Kompas*, maka saya mengajukan lamaran pekerjaan sebagai ...
- Sesuai dengan pendidikan dan kualifikasi saya, maka dengan ini saya bermaksud mengisi lowongan di

- ... harian *Kompas*,
- c. Sehubungan dengan iklan yang dimuat di harian *Kompas*, 20 Mei 2006, saya mengajukan lamaran pekerjaan sebagai ...
- d. Melalui surat ini, saya mengajukan lamaran pekerjaan sesuai iklan di harian *Kompas* sebagai ...
- e. Memenuhi iklan di harian *Kompas*, 20 Mei 2006, saya melamar sesuai dengan persyaratan yang ditentukan.

24. **Cermati kutipan surat lamaran berikut!**

.... dengan ini saya mengajukan lamaran pekerjaan untuk mengisi lowongan tersebut. Adapun identitas diri saya ...

Pemerian identitas yang tepat untuk melengkapi surat lamaran tersebut adalah

- a. Nama : Riana
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 5 April 1986
Alamat : Jalan Bhakti Husada 10, Bengkulu
- b. Nama : Riana
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 5 - 4 - 1986
Alamat : Jalan Bhakti Husada 10 Bengkulu
- c. nama : Riana
tempat, tanggal lahir : Bengkulu/5 April 1986
alamat : Jalan Bhakti Husada Nomor 10, Bengkulu
- d. nama : RIANA
tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 5 April 1986
alamat : Jalan Bhakti Husada 10 Bengkulu
- e. nama : Riana
tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 5 April 1986
alamat : Jalan Bhakti Husada 10, Bengkulu

25. **Cermatilah penutup surat lamaran pekerjaan berikut!**

Besar harapan saya dapat diterima di perusahaan yang Bapak pimpin. Atas kebaikannya, dihaturkan terima kasih.

Kalimat yang tepat untuk memperbaiki kalimat penutup surat lamaran pekerjaan tersebut adalah ...

- a. Besar harapan saya, Bapak mempertimbangkan lamaran saya. Atas kebijaksanaannya, diucapkan terima kasih.
- b. Besar harapan saya. Bapak dapat menerima saya. Atas kebijaksanaan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.
- c. Mohon Bapak dapat menerima saya. Atas kebijaksanaannya kepada saya, saya ucapkan terima kasih.
- d. Sudilah kiranya Bapak menerima saya. Atas kebijaksanaan Bapak, dihaturkan terima kasih.
- e. Atas kebijaksanaan menerima saya di perusahaan Bapak, saya mengucapkan terima kasih.

26. **Bacalah ilustrasi berikut dengan saksama!**

Ketua OSIS SMA Harapan Jaya memerintahkan kepada sekretaris OSIS untuk membuat proposal kegiatan menyongsong hari Sumpah Pemuda. Proposal itu akan dijadikan bahan rapat pengurus OSIS dua minggu yang akan datang.

Kalimat memo yang tepat sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

- a. Buatlah proposal dengan segera untuk menyongsong hari Sumpah Pemuda yang akan datang.
- b. Rapat pengurus OSIS dua minggu yang akan datang, buatlah segera proposal untuk kegiatan tersebut.
- c. Buatlah undangan rapat pengurus OSIS secepatnya untuk membahas proposal kegiatan Sumpah Pemuda.
- d. Buat proposal kegiatan hari Sumpah Pemuda sebagai bahan rapat dua minggu yang akan datang.
- e. Harap dibuatkan proposal kegiatan hari Sumpah Pemuda untuk dirapatkan minggu yang akan datang.

27. **Cermati ilustrasi berikut!**

Judul novel	: Lelaki Tua dan Laut/The Old Man and The Sea
Pengarang/Penerjemah	: Ernest Hemingway/Sapardi Djoko Damono
Penerbit	: PT Dunia Pustaka
....	

Di sisi lain, untaian kata-kata Hemingway mengalir, mengayun membuai, menghempas membuat pengalaman tersendiri pada pembaca persis seperti gerakan ombak laut. Dengan kemampuannya, pembaca tanpa dipaksa seolah-olah sedang berhadapan dengan teror hiu yang ingin menguasai tangkapan ikan.

Kalimat resensi yang tepat untuk menyatakan keunggulan novel tersebut adalah ...

- a. Sedikit sekali penulis yang berani mengangkat cerita dari kaum pinggiran seperti nelayan. Namun, Hemingway berani mengangkatnya menjadi sebuah cerita yang penuh ketegangan ditinjau dari kekuatan bahasanya.
- b. Penulis agak lambat menciptakan ketegangan-ketegangan dalam cerita. Pembaca menjadi kurang bergairah karena setting yang disuguhkan terlalu monoton, yaitu laut dan laut.
- c. Hemingway dan ketangkasannya berbahasa tak perlu diragukan lagi. Hanya saja, khusus pada novel ini tema yang diambil kurang menarik.
- d. Bahasa dan cara penuturan Hemingway pada novel ini sangat melompat-lompat persis alunan ombak laut yang mengguncang-guncang perahu.
- e. Meskipun buku ini banyak dibaca orang, terlihat banyak kekurangan tentang kebiasaan di laut yang mungkin Hemingway sendiri dapat merasakannya.

28. **Cermatilah kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Pengairan selanjutnya dikurangi, terutama pada fase penuaan rimpang, karena tanah yang terluka basah (menggenang) dapat menyebabkan buruknya rimpang jahe.
- (2) Mula-mula air disalurkan melalui saluran pemasukan, kemudian dibiarkan menggenangi petakan atau bedengan hingga tanah cukup basah.
- (3) Selanjutnya, air segera dialirkan melalui saluran pembuangan.
- (4) Pengairan harus dilakukan secara kontinu 3-5 hari sekali atau bergantung pada keadaan cuaca dan kelembaban tanah.
- (5) Pengairan dilakukan dengan cara digenangi 15 menit atau lebih sehingga tanah cukup basah.

Kalimat-kalimat tersebut dapat dijadikan paragraf yang padu dengan urutan

- a. (1), (3), (2), (5), dan (4)
- b. (2), (1), (5), (4), dan (3)
- c. (3), (1), (5), (2), dan (4)
- d. (4), (5), (1), (2), dan (3)
- e. (4), (1), (5), (2), dan (3)

29. **Cermatilah paragraf berikut!**

Kami meninggalkan kompleks candi pukul 12.00, selanjutnya menuju museum kereta api. Siang itu udara terasa panas sehingga badan kami cepat merasa lelah, karena,

Untuk melengkapi paragraf tersebut, pernyataan yang tepat adalah ...

- a. sebelumnya kami beristirahat di tepi jalan
- b. perjalanan kami memang cukup jauh
- c. rekreasi kami cukup menyenangkan
- d. setiap tahun kami melaksanakan karya wisata
- e. karya wisata selalu diprogramkan di sekolah kami

30. **Cermati topik dan penggunaan kalimat dalam paragraf berikut!**

Topik : Pantai Natsepa
Kalimat penjelas

- (1) Pantai Natsepa terletak kurang lebih sepuluh kilometer dari pusat kota.
- (2) Pantai ini terlihat jelas karena letaknya hanya seratus meter dari jalan utama.
- (3) Di Pantai Natsepa ini, terdapat dua tempat yang telah dilengkapi fasilitas penginapan.
- (4) Di beberapa tempat yang agak condong ke laut mengalami kerusakan.
- (5) Pantai ini sering dikunjungi wisatawan asing.
- (6) Bahkan biasanya pengunjung sampai ke Pantai Liang.

Kalimat deskripsi yang sesuai dengan topik tersebut adalah

- a. (1), (2), (3), dan (5)
- b. (1), (2), (3), dan (4)
- c. (1), (3), (5), dan (6)
- d. (2), (3), (5), dan (6)
- e. (3), (4), (5), dan (6)

31. **Bacalah paragraf persuasi dengan saksama!**

Pasien yang berobat dan dirawat inap di Rumah Sakit Dharma Yadnya Denpasar tidak dilayani dengan ramah, dokter yang seharusnya rutin memeriksa kondisi pasien sering tidak tepat waktu. Para perawat yang merawat pasien tidak berwajah ramah. Fasilitas dan peralatan yang dimiliki tidak lengkap sehingga banyak pasien yang berpindah ke rumah sakit lain.

Kalimat ajakan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- a. Pasien yang akan masuk ke Rumah Sakit Dharma Yadnya hendaknya berpikir dulu.
- b. Rumah Sakit Dharma Yadnya harus segera menambah fasilitas dan peralatan medis.
- c. Para dokter dan suster di Rumah Sakit Dharma Yadnya perlu segera diganti.
- d. Tambahkan fasilitas dan tingkatkan pelayanan di Rumah Sakit Dharma Yadnya.
- e. Turunkan biaya perawatan agar pasien tidak pindah ke rumah sakit lain.

32. **Bacalah paragraf generalisasi berikut dengan saksama!**

Ular, biawak, cecak, dan sebagainya termasuk jenis binatang melata. Seperti jenis binatang lainnya, binatang-binatang tersebut memerlukan air. Begitu juga tumbuh-tumbuhan misalnya mawar, kelapa, sawo. Manusia juga memerlukan air. Manusia, tumbuh-tumbuhan, dan binatang sangat memerlukan air.

Simpulan paragraf tersebut adalah ...

- a. Semua manusia memerlukan air.
- b. Tumbuhan memerlukan air untuk hidup.
- c. Semua makhluk hidup sangat memerlukan air.
- d. Setiap orang memerlukan air untuk hidup.
- e. Semua binatang memerlukan air untuk hidup.

33. **Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Alam semesta berjalan dengan teratur seperti jalannya sebuah mesin. Matahari, bumi, bulan, dan bintang yang jumlahnya berjuta-juta berjalan seperti teraturnya putaran roda mesin yang rumit. Semua bergerak menurut irama tertentu. Mesin rumit itu ada penciptanya, yaitu manusia yang pandai, teliti, dan senang memecahkan masalah ...

Simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- a. Semuanya adalah usaha manusia dengan segala teknologi canggih yang tidak dapat menyaingi penciptanya.
- b. Alam yang luas dan beredar dengan rapi sepanjang masa itu ada pula yang menciptakannya, yaitu Yang Mahapandai dan Mahateliti.
- c. Semua yang terjadi di bumi ini adalah ciptaan Tuhan dan jangan dirusak oleh manusia.
- d. Manusia dapat membuat apa saja untuk

- kepentingannya, tetapi tidak melebihi Tuhan sebagai penciptanya.
- e. Tuhan menciptakan semuanya dan manusia menjaganya. Oleh sebab itu, lestarikanlah alam ini.

34. **Cermati silogisme berikut dengan saksama!**

PU : Semua pejabat negara harus jujur dan hidup sederhana.
 PK : Mogundha pejabat negara.
 S :

Simpulan yang tepat untuk melengkapi silogisme tersebut adalah ...

- a. Mogundha pejabat negara yang jujur dan sederhana.
 b. Mogundha harus jujur dan hidup sederhana.
 c. Mogundha harus jujur dan sederhana karena seorang pejabat negara.
 d. Mogundha seharusnya jujur dan sederhana.
 e. Sebagai Menteri Mogundha selayaknya jujur dan sederhana.

35. **Cermatilah kalimat berikut!**

Setiap *atlit profesional*, pada saat bertanding pasti menggunakan *metoda* bermain secara *konsekwen*, berbeda dengan yang *amteran*.

Perbaiki kata bercetak miring dalam kalimat tersebut yang tepat adalah

- a. atlet, profesional, metoda, konsekwen, amatiran
 b. atlet, profesional, metode, konsekwen, amatiran
 c. atlet, profesional, metode, konsekwen, amatiran
 d. atlit, profesi, methodik, konsekwen, amatir
 e. atlit, profesional, metodologi, konsekwen, amatir
36. Kita tidak ... beramya sanksi bagi pelanggar ... lalu lintas karena hal itu ... bukan merupakan sumber masalah.

Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut adalah

- a. dipersoalkan, pengaturan, pembenarannya
 b. mempersoal, pengaturan, kebenarannya
 c. mempersoali, peraturan, dibenarkannya
 d. mempersoalkan, peraturan, sebenarnya
 e. dipersoalkan, peraturan, sebenar-benarnya

37. **Bacalah teks berikut dengan saksama!**

"Tolaklah kejahatan itu dengan cara yang lebih baik." Begitulah mereka dapat menunjukkan rasa dengki dengan emosi yang terkendali, kesabaran yang menyejukkan, dan menenteramkan. Maka tatkala menerima kata-kata kotor, ... bahkan memandang kata-kata itu sebagai angin lalu yang tidak pernah kembali.

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang tersebut adalah

- a. muka tembok tak ada
 b. tangan menengadah ke atas
 c. mata tak berkedip
 d. hati kecut
 e. telinga tak memerah

38. **Bacalah dialog berikut dengan saksama!**

Rudi : "Tugas kita sebagai pelajar, ya, belajar dan belajar."
 Irma : "Itu benar! Tapi untuk mencapai kemajuan di bidang IPTEK dan ekonomi sekarang ini susah, kalau hanya dengan belajar saja."
 Rudi : "Lalu apalagi yang harus kita perbuat?"
 Irma : "Ya, aku sendiri tidak tahu! Masalahnya kila belum mampu keluar dari lingkaran kemiskinan."
 Rudi : "Ia ya! Bagai membandarkan air ke gunung Untuk mencapai kemajuan seperti di beberapa negara tetangga."
 Dedi : "Malah mungkin ... bagi kita saat ini."

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut adalah

- a. bagai bergantung di akar lapuk
 b. seperti mentimun dengan durian
 c. bagai air di daun talas
 d. bagai bumi dengan langit
 e. bagai menegakkan benang basah

39. **Bacalah teks berikut dengan saksama!**

Kata-kata si pegawai itu memberondong cepat bagai peluru yang mendesing memerahkan daun telinga laki-laki kurus itu. Biji mata laki-laki itu melotot berputar-putar cepat seolah-olah

Majas yang tepat melengkapi teks tersebut adalah ...

- a. hendak menatap anaknya dengan kasih sayang
 b. mau memalingkan pemandangan bagiku.
 c. mau melihat seseorang dengan jelas
 d. hendak mengawasi gerakan temannya
 e. hendak melompat keluar dari kedua matanya

40. **Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

(1) Pemandangan di Pantai Putri membuat siapa saja merasa tenteram. (2) Tampak pasir putih, ombak yang tenang, serta laut yang biru. (3) Tak heran banyak orang yang bergerak berjalan-jalan ke tengah pantai. (4) Demikian juga sejumlah pemuda bersenda gurau berenang di pantai itu. (5) Tiba-tiba ada yang berteriak Hiu! (6) Sejumlah pemuda itu tadi lari ke sana ke mari.

Kalimat yang sumbang terdapat pada kalimat nomor ...

- a. (1) c. (3) e. (5)
 b. (2) d. (4)

41. **Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Larasati adalah siswa ... di sekolah kami. Selain aktif pada kegiatan OSIS di sekolah, dia juga aktif pada kegiatan ... mengikuti jejak orang tuanya. Setelah lulus SMA, Larasati akan melanjutkan kuliah di Universitas Indonesia mengambil jurusan ... sesuai dengan sifatnya suka membantu memecahkan masalah teman-temannya.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- a. tauladan, sosial, psikologi
- b. teladan, sosialisasi, psycologi
- c. teladan, sosial, psikologi
- d. tauladan, sosialisasi, psikhologi
- e. teladan, sosial, psikhologi

42. Tema karya tulis: Kirab Budaya sebagai Terapi Mental untuk Memulihkan Kepercayaan Masyarakat Yogyakarta

Latar belakang yang tepat untuk tema tersebut adalah ...

- a. Kirab budaya adalah pawai dengan memberi persembahan ke Gunung Merapi dan laut selatan agar terhindar dari bencana yang lebih besar dan lebih mengerikan.
- b. Kirab budaya merupakan acara yang dipercaya masyarakat dapat membebaskan mereka dari bencana gunung berapi dan gempa bumi serta tsunami di Indonesia.
- c. Masyarakat Yogyakarta ingin memulihkan kepercayaan pemerintah kepada mereka dengan mengadakan kirab budaya sehingga wisatawan akan datang kembali.
- d. Aktivitas gunung merapi dan terjadinya gempa bumi akhir-akhir ini telah mengganggu masyarakat Yogyakarta sehingga pemerintah perlu mengadakan kirab budaya untuk memohon keselamatan.
- e. Pemerintah memandang perlunya mengadakan kirab budaya di Indonesia untuk memulihkan mental masyarakat yang terkena bencana alam di Indonesia.

43. Judul karya tulis: menggali potensi diri untuk meningkatkan kepercayaan diri

Penulisan judul makalah yang tepat adalah ...

- a. Menggali Potensi Diri Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri
- b. Menggali potensi diri untuk meningkatkan kepercayaan diri
- c. Menggali Potensi Diri untuk Meningkatkan kepercayaan diri
- d. Menggali Potensi Diri untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri
- e. Menggali Potensi diri Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri

44. Kalimat permintaan saran yang tepat dalam kata pengantar karya tulis adalah ...

- a. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak.
- b. Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT.
- c. Terima kasih atas segala bantuan dari Bapak/Ibu.
- d. Semua kritik dan saran Saudara kami tampung.
- e. Penulis mohon kritik yang membangun untuk perbaikan karya tulis ini.

45. Cermatilah dialog berikut!

Anton	: Dik, nanti sore jadi, bukan?
Didik	: Jadi apa?
Anton	: ...
Didik	: Ah, ya! Aku hampir lupa. Untung kau ingatkan. Antara sekolah kita dengan SMA "Bunga Indah," kan!
Anton	: Betul. Kalau tidak menontonnya, rugi kita. Ha ... ha ... ha ...
Didik	: Ya, karena primadona kita akan turun nanti. OK, sampai nanti sore.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut adalah ...

- a. Mengerjakan PR Matematika di rumah Nyoman.
- b. Menyaksikan pertandingan bola voli di TVRI.
- c. Kita menjenguk Handi di RSUP bersama Rita, anak SMA "Bunga Indah."
- d. Kita mendengarkan bersama siaran "Kreasi Remaja" di RRI.
- e. Menonton pertandingan bola basket.

46. Bacalah teks pidato berikut dengan saksama!

Teman-teman seperti yang telah saya uraikan sebelumnya bahwa kenakalan remaja dapat diatasi dengan salah satu cara yaitu menyalurkan kelebihan energi yang dimiliki remaja pada kegiatan yang positif dan dinamis.

Kalimat ajakan yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah ...

- a. Oleh karena itu, marilah kita bekerja sama mencari jalan keluar untuk kegiatan remaja yang positif dan dinamis agar dapat mengurangi dampak negatif kenakalan remaja.
- b. Oleh sebab itu, diharapkan pandangan positif dari orang dewasa terhadap remaja-remaja seperti kita ini.
- c. Oleh karena itu, marilah kita tuntut pihak sekolah agar membuka kegiatan ekstrakurikuler sebanyak-banyak demi penyaluran hobi kita.
- d. Oleh sebab itu, remaja dan kenakalannya tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan modern ini.
- e. Oleh karena itu, marilah bersama-sama kita rajin membantu orang tua agar mereka sayang dan tidak menuding remaja yang nakal.

47. Masyarakat pariwisata Kaliurang menyusun ... untuk meyakinkan wisatawan bahwa Yogyakarta dan Gunung Merapi aman dikunjungi.

Kelompok kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah

- a. kegiatan wisata
- b. rencana kunjungan
- c. kertas kerja
- d. program pemulihan
- e. jadwal acara

48. **Bacalah kalimat majemuk berikut dengan saksama!**

... berteriak tidak dijadikan senjata oleh anak, para ahli menyarankan ... orang tua tidak langsung merespon teriakan anak, ... memberitahunya bahwa berteriak bukan cara berkomunikasi yang tepat.

Kata penghubung yang tepat melengkapi kalimat tersebut adalah

- a. setelah, untuk, sebab
- b. jika, agar, tetapi
- c. sebelum, andai, sebab
- d. sesudah, jika, tetapi
- e. biarkan, telah, agar

49. **Bacalah paragraf deskripsi berikut dengan saksama!**

Kelurahan Bibi Ani terletak di sebuah lereng gunung yang sangat subur. Jarak tempat tinggal Bibi Ani dengan puncak gunung itu hanya sekitar 8 kilometer. Dari puncak gunung ini kita bisa memandang hamparan sawah yang padinya telah menguning untuk siap panen. ... Rumah penduduk yang dikelilingi oleh pepohonan yang menghijau membuat suasana menyenangkan. Aku rasanya ingin lebih lama tinggal bersama Bibi Ani.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- a. Sungai di sekitar pegunungan itu sering menyebabkan banjir.
- b. Sungai yang ada di sekitar pegunungan itu sangat dalam.

- c. Sungai di dekat gunung itu sangat kotor.
- d. Sungai di kaki gunung itu berkelok-kelok menyusuri kaki gunung.
- e. Sungai di sekitar pegunungan itu menambah keindahan.

50. **Bacalah paragraf berikut dengan saksama!**

Kendati tetap mempertahankan diri mereka dengan lirik-lirik yang puitis, album yang digarap sejak Februari itu memang berbeda dengan album Padi sebelumnya yang penuh dinamika. Lagu "Seandainya Bisa Memilih" dan "Semua Tak Sama" misalnya, sangat membantu kemampuan vokal Fadly dalam menyesuaikan tempo musik yang berubah-ubah. Nuansa harpa dari Maya Hassas serta paduan suara Ingimto Trisakti Choir turut memperkaya kesan orkestra musik mereka. Oleh karena itu, ...

Simpulan yang tepat untuk melengkapi kalimat terakhir paragraf tersebut adalah

- a. musik Padi kali ini sangat terkenal dan digemari orang
- b. musik Padi kali ini terdengar makin progresif dengan nuansa yang lebih variatif
- c. musik Padi masih tetap mempertahankan lirik-lirik lagu yang puitis
- d. dua lagu musik Padi sangat membantu kemampuan vokal Fadly
- e. nuansa harpa serta paduan suara Ingimto memperkaya kesan orkestra musik Padi

**SETELAH SELESAI
MENERJAKAN
COCOKKAN DENGAN
KUNCI JAWABAN DI
BAWAH INI**

Tentang Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta



Apa

Ir. H. Rahmat Tatang Bahruddin (Alumni 1977)
Asisten Menteri
Kementerian Negara Pembangunan Daerah Tertinggal

"Sebagai besar rakyat Indonesia hidup di pedesaan, untuk itu program pengentasan kemiskinan harus berbasis pertanian. Saya berharap Almamater FIP UPN dapat mengambil peran yang lebih nyata dalam menyalurkan sarana penggerak pembangunan untuk kemajuan Indonesia. Selamat berjuang".



Kata

Ir. Bambang Soepjanto, MMA (Alumni 1976)
Sekretaris Direktur Rehabilitasi Lahan
Departemen Kehutanan

"Di Direktorat saya ada 7 Sekretaris, 3 orang dari UGM, 3 orang dari IPB, sedang yang satu adalah alumni UPN, yaitu saya sendiri. Secara jujur penguasaan aspek teknis sangat menonjol pada dia inilah besar itu, namun untuk penguasaan aspek yuridis dan strategi organisasi kita lebih menonjol".



Alumni & Mahasiswa

Ir. Drs. Bugliakso (Alumni 1982)
PENGUSAHA, JAKARTA. Ketua Umum Ikatan Alumni FP, Periode 2008-2010. Kandidat Capres 2009.

"Sejak lama Alumni FP UPN TV di kenal gah dan memiliki jiwa kepemimpinan yang menonjol. Saya berharap para Alumni, Dosen dan Mahasiswa bahu membahu memberi kontribusi dalam membendayakan masyarakat, agar bangsa dari keterlambatan dan kemiskinan. Para mahasiswa slapkan diri sebagai kader-kader pemimpin bangsa".



Bagaimana

Ir. Eri Sudewo (Alumni 1983)
Pengusaha Perkebunan Sawit

"Saat ini saya memiliki perkebunan kelapa sawit seluas 200 Ha, di Pabau, Alhamdulillah, itu adalah hasil semangat menanggapi peluang bisnis dan salah satu buah dari gemilang yang pernah menyerah selama duduk di bangku kuliah. Saya berharap adik-adik mahasiswa sejak dini mengasah jiwa kewirausahaannya, karena nantinya bisa diwaskan".



Profil

Ir. Kukuh Raharjo, M.Pi (Alumni 1988)
Assistant Vice Presiden PT. BNI (Persero Tbk) divisi Kredit Personal, Jakarta

"Dalam dunia kerja pada umumnya aplikasi teori dari bangku kuliah sangatlah kecil. Porsi terbesar adalah kemampuan mengatasi setiap masalah secara sistematis. Semuanya saya peroleh saat jadi mahasiswa. Terima kasih kepada almamater & para guru saya yang menanamkan arti penting dedikasi & kepedagangan".



Mereka

Ir. Windiari, MM (Alumni 1982)
Direktur PERUSDA Perkebunan Tigo, Jawa Tengah

"Sebagai wanita dan alumni FIP UPN dipercaya oleh PEMDA Jawa Tengah untuk mengelola perkebunan Karet, Kopi & Cengkeh, serta Agrowisata Tigo yang banyak dikunjungi Wisatawan Eropa ini merupakan sebuah kebanggaan, patut disyukuri, karena jabatan ini tergolong berat. Alhamdulillah kini Tigo termasuk PERUSDA paling sehat di Jateng".

Rendah Siam, Alumni SMAN 1 Lampung Selatan
"Sejak SMA saya ingin kuliah di Jogja, dan memilih Fakultas Pertanian UPN, karena PTS Pertanian terbaik di Jogja."

Diah Kusuma Plesari, Alumni SMAN 91 Jakarta
"Saya pilih kuliah di Jogja karena lingkungan perbukitan Jogja yang kondusif & saya memilih FIP UPN karena saya kualitasnya dari Ciri dan nilai saya yang Alumni FIP UPN"

Eddy Supriyadi, Alumni SMAN 1 Marcos Sulawesi Selatan
"Terima kasih kepada dosen yang profesional & berkualitas lengkap... Apasagi tempat kerja terbaik lusa & abadikan oleh banyak orang pekerjaan"

I Made Supardika Putra, Alumni SMAN 1 Sederana Karangasem, Bali
"Saya memilih belajar pertanian karena ayah saya bekerja di intansi pertanian, serta saya paham Bali membutuhkan dukungan pertanian untuk memperlebar industri pariwisata"

WISNU, SMA N 1 Candiroto

DEGIO, SMA Timor Leste

ALYUS, SMA 1 Tinggi Tinggi, Sumed

ESMA, SMA Binara Depok - Jakarta

PURTI, SMA N 1 Cikarang - Bogor

RAHARD, SMA Owendra Kinras, Makassar

ICHAL, SMA 1 Makassar

JAKPAR, MA Almorawaroh, Riau

DIRA, SMA 1 Pagar Alam Sempit, Selatan

ARIF, SMA 1TH Moperto, Jatin

DEDI, SMA 2 Pekanbaru

CHEDIA, SMA 1 Lendah Kalimantan Barat

MAWA, SMA N 1 Sarawinda, Kalimantan

REZZA, SMA N 1 Kumpang, NYWI, SMA 1 Alm, NTT

ALFORD, SMA 1 Ruteng Flores - NTT

TINA, SMA N 1 Malau Tenggara

KADICK, SMA SMA N 1 Margi, BALI

RIHAN, SMA N 1 Sukarna - Kaleng

Jadilah yang terbaik di daerahmu untuk membangun negeri



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
"VETERAN" YOGYAKARTA**
PTS Pertanian Terbesar di Yogyakarta

Program ini didukung oleh:



KUNCI JAWABAN

1. E	11. A	21. B	31. D	41. C
2. A	12. A	22. D	32. C	42. D
3. A	13. D	23. C	33. D	43. D
4. D	14. E	24. E	34. B	44. E
5. A	15. D	25. B	35. C	45. E
6. C	16. D	26. B	36. D	46. C
7. A	17. C	27. A	37. D	47. C
8. E	18. A	28. D	38. E	48. B
9. E	19. C	29. B	39. E	49. D
10. A	20. E	30. B	40. C	50. B

Teknologi
Kultu Jaringan



Proses produksi
materi komunikasi pertanian
di rumah kaca.



Fasilitas
rumah kaca.
Mekanisasi
pengolahan lahan.

Kompetensi Utama
Program Studi AGROTEKNOLOGI

- Pelaku di Bidang Pertanian
- Manajer, Pengusaha
- Peneliti, Pendidik



Kegiatan
pemetaan
lahan



Hot Spot,
fasilitas akses
internet tak
terbatas.

Kompetensi Utama
Program Studi AGRIBISNIS

- Manajer Agribisnis, Pengusaha Agribisnis,
- Fasilitator Pengembangan Masyarakat Agribisnis,
- Konsultan/pengkaji Agribisnis

Tentang UPN "Veteran" Yogyakarta

UPN "Veteran" Yogyakarta merupakan salah satu universitas swasta yang telah banyak menghasilkan lulusan yang berkiprah di berbagai bidang untuk kemajuan bangsa. Berdiri pada tahun 1958, semula sebagai Perguruan Tinggi Kedinasan di bawah Departemen Pertahanan Keamanan RI, kini menjadi Perguruan Tinggi Swasta di bawah KOPERTIS Wilayah V dengan 5 Fakultas (Teknologi Mineral, Pertanian, Teknologi Industri, Ekonomi dan ISIPOL). Alumninya bekerja di berbagai institusi dan perusahaan di banyak negara. Dalam rangka mengemban misi "Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan berdaya saing yang memiliki disiplin, kejujuran, kreativitas dalam

Tentang Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta

Fak. Pertanian UPN "Veteran Yogyakarta memiliki 2 Program Studi yang terakreditasi:

1. Program Studi Agribisnis
2. Program Studi Agroteknologi

Hingga kini telah meluluskan lebih dari 6.000 lulusan yang bekerja diberbagai institusi seperti Departemen Pertanian, Kehutanan, Peneliti, Dosen di Perguruan Tinggi, Lemigas, dan di berbagai perusahaan: Bank, Perkebunan, Konsultan, Reklamasi lahan eks tambang, Pengembangan SDM serta menjadi Pengusaha. Kepercayaan dunia kerja yang tinggi dicapai melalui proses pendidikan yang terintegrasi di dalam kurikulum, sistem pembelajaran & fasilitas modern untuk mencetak sarjana yang mampu berpikir dan bekerja lintas sektoral. Banyak diantara mereka kini menduduki posisi penting, mulai dari Kepala Dinas hingga Sekretaris Menteri, Manajer hingga Direktur Bank, Profesional hingga pemilik perusahaan.

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA

Rektor:

Dr. H. Didi Welly Udjianto, MS.

Wakil Rektor I:

Dr. Ir. Sutanto, DEA.

Wakil Rektor II:

Dr. Soemadi B., MM.

Wakil Rektor III:

Dr. Ir. Sri Wuryani, MAgr.

FAKULTAS:

PERTANIAN

TEKNOLOGI MINERAL

TEKNOLOGI INDUSTRI

EKONOMI

ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

FAKULTAS PERTANIAN

Dekan:

Dr. Ir. Teguh Kismantoroedji, MSI.

Wakil Dekan I:

Ir. Ellen Rosyelina, MP.

Wakil Dekan II:

Ir. Indah Widowati, MP.

Ketua Program Studi Agroteknologi:

Dr. Ir. Sumarwoto PS., MP.

Ketua Program Studi Agribisnis:

Ir. Budi Widayanto, MSI.

Kompetensi Utama

Program Studi AGROTEKNOLOGI

- **PELAKU DI BIDANG PERTANIAN.** Kemampuan menerapkan IPTEK dibidang budidaya tanaman berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang mengangkat kearifan lokal.
- **MANAJER.** Kemampuan merencanakan dan merancang sistem produksi tana man secara efektif dan produktif.
- **PENGUSAHA.** Keberanian memulai, melaksanakan dan mengembangkan usaha inovatif dan kerjasama (bernegosiasi dan berkomunikasi) secara efektif.
- **PENELITI.** Kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian serta menginterpretasikan data secara profesional.
- **PENDIDIK.** Kemampuan sebagai fasilitator, motivator dan mediator secara sistematis dan efektif. Kemampuan belajar sepanjang hayat.

Kompetensi Utama

Program Studi AGRIBISNIS

- **MANAJER AGRIBISNIS.** Mampu merancang alokasi sumber daya alam, manusia, modal dan sosial dalam operasi sistem agribisnis.
- **PENGUSAHA AGRIBISNIS.** Mampu merancang pengoperasian dan pengembangan unit usaha agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai tambah dan berwawasan lingkungan.
- **FASILITATOR PENGEMBANGAN MASYARAKAT AGRIBISNIS** Mampu merumuskan strategi serta penggunaan metode & sumber daya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis masa depan.
- **KONSULTAN/PENKAKAJI AGRIBISNIS.** Mampu berpikir analitis dan sintesis untuk mengevaluasi & memberikan solusi pengembangan sistem operasi agribisnis. Mampu bernegosiasi dan berkomunikasi secara efektif dalam sistem operasi agribisnis.