



Ayo kuliah di JOGJAKARTA

Kenapa Kuliah di Jogja

Jogjakarta dengan predikatnya sebagai KOTA PELAJAR hingga kini masih menjadi barometer pendidikan berkualitas di Indonesia. Di kota ini terdapat perguruan tinggi yang masuk dalam daftar universitas elit dunia. Selain mutu pendidikan, biaya pendidikan & biaya hidup relatif murah serta iklim belajar kondusif yang didukung oleh warganya yang sadar betapa pentingnya pendidikan bagi kemajuan bangsa. Oleh sebab itu sangat banyak tokoh nasional, cedekeiawan dan elit politik yang lahir dari Yogyakarta. Bahkan salah satu institusi negara menjadikan Jogja sebagai kota tempat mengkader calon pemimpinnya. Itulah sekelumit tentang Jogja merupakan "Indonesia Mini" dalam kapasitas sebagai tempat pendidikan calon pemimpin masyarakat, bangsa dan negara.

Misi & Visi Program

Program ini memberi peluang pada siswa SMA/SMK di seluruh Indonesia mengikuti kuliah di Yogyakarta di bidang ilmu & teknologi pertanian serta mempelajari budaya kerja petani di Jawa pada umumnya. Diharapkan peserta didik setelah lulus dapat kembali ke daerahnya untuk membangun pertanian yang kuat.

Kuliah di Jogja itu murah & mudah !

Dalam rangka menyelenggarakan pendidikan yang terjangkau oleh banyak lapisan masyarakat maka UPN "Veteran" Yogyakarta menetapkan biaya pendidikan di Fakultas Pertanian untuk mahasiswa baru tahun 2009 sbb:

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| ■ Dana Pendukung Pendidikan (DPP) | 3.000.000,-* |
| ■ SPP Tetap per semester | 840.000,- |
| ■ SPP Variabel per SKS | 65.000,- |

Kebutuhan biaya mahasiswa baru 2009:

| | |
|--|------------------------|
| ● Tahun I Dana Pendukung Pendidikan (DPP) | Rp. 3.000.000,- |
| SPP tetap per tahun (2 semester) | Rp. 1.680.000,- |
| SPP variabel 2 semester (paket 20 SKS/semester) | Rp. 2.600.000,- |
| | Rp. 7.280.000,- |
| ● Tahun berikutnya per semester (asumsi 20 SKS/semester) | Rp. 2.140.000,- |

* Khusus pa/pi : **TNI/POLRI, PNS TNI/POLRI**
DPP hanya Rp. 2.000.000,-

DPP hanya saat diterima, diangsur 2x (di semester 1 & 2)

Kemudahan kuliah di Jogja

Program ini sangat membantu calon mahasiswa yang belum memiliki akses, saudara atau teman, di Yogyakarta. Panitia membantu calon mahasiswa dalam hal:

1. Melakukan pendaftaran dan seleksi
2. Panduan keberangkatan dari daerah asal hingga sampai di Jogja.
3. Informasi pemondokan: sewa kost (1,8 - 2,4 juta / tahun, atau Asrama Daerah yang dibiayai oleh Pemda Kabupaten).

Calon mahasiswa mendapatkan kepastian diterima kuliah di Perguruan Tinggi bergengsi dan tempat pemondokan sebelum meninggalkan daerahnya, sehingga orang tua tidak lagi cemas mengirim putra-putrinya menuntut ilmu demi masa depan mereka.

Fasilitas Beasiswa

Mahasiswa yang berprestasi tersedia beasiswa dari pemerintah, yayasan, BUMN, perusahaan swasta nasional & perusahaan asing.

Bagaimana Bisa Kuliah di Jogja

Program ini memfasilitasi calon mahasiswa dalam mendapatkan universitas berkualitas dan kemudahan memperoleh tempat tinggal di Yogyakarta.

Prosedur Pendaftaran & Seleksi

1. Siswa SMA/SMK kelas XII semua jurusan, secara perorangan/kolektif melalui sekolah, dengan mengirim surat pengantar sekolah bahwa siswa yang bersangkutan berminat mengikuti kuliah di Program studi: **Agroteknologi** atau **Agribisnis**, dilampiri fotocopy hasil studi (rapor) semester 1 s/d 4 dan bukti pembayaran biaya pendaftaran.
2. Lulusan 2008 atau sebelumnya mendaftar secara perorangan dilampiri fotocopy ijazah, fotocopy NEM dan bukti pembayaran biaya pendaftaran.

Pendaftaran : 5 Januari - 31 Juli 2009.

Seleksi : berdasarkan nilai rapor & keterwakilan daerah.
Pengumuman hasil : dikirim ke alamat siswa & sekolah.
Berkas di kirim ke :

Panitia Seleksi Mahasiswa Baru, Fak. Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta, Jl. Lingkar Utara Condongcatur, Yogyakarta 55283. Telp./Fax (0274) 487793, www.jp-upnyk.com, E-mail: jelajah_ilmu_pengetahuan@yahoo.com

CP: Ir. Sri Sumarsh, MP, (08122955435); **Dr. Ir. Nanik Dara S. MP**, (08122743430); **Antik Suprihanti, SP, MP**, (081 126 7690)

Biaya Pendidikan

1. Biaya pendaftaran Rp. 150.000,- dibayar saat mendaftar.
2. Biaya pendidikan tahun I dibayar setelah diterima yakni: semester I = Rp. 3.940.000,- (DPP I, SPP Tetap & SPP variabel), semester II = Rp. 3.340.000,- (DPP II, SPP Tetap & SPP variabel)

Pembayaran transfer ke **BANK BNI Cabang UGM, Rekening No. 0165216138 an. Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta.**

Keberangkatan ke Yogyakarta

Keberangkatan ke Yogyakarta pertengahan Agustus 2009 akan diatur oleh panitia berdasarkan regional Sumatera, Kalimantan, Sulawesi, Bali & Nusa Tenggara.



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
"VETERAN" YOGYAKARTA**

PTS Pertanian Terbesar di Jogja

Program ini didukung oleh:



SOAL DAN KUNCI JAWABAN
UJIAN NASIONAL SMA/MA
TAHUN PELAJARAN 2007/2008
SOSIOLOGI

**UJIAN NASIONAL
SMA / MA
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

Mata Pelajaran : **SOSIOLOGI (D17)**
Program Studi : IPS
Hari/Tanggal : Kamis, 24 April 2008
Jam : 10.30–12.30

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda ke dalam Lembar Jawaban Ujian Nasional (LJUN) yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk di LJUN.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUN.
3. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan paket tes tersebut.
4. Jumlah soal sebanyak 40 butir, pada setiap butir soal terdapat 5 (lima) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap.
7. Mintalah kertas buram kepada pengawas ujian, bila diperlukan.
8. Tidak diizinkan menggunakan kalkulator, HP, tabel matematika atau alat bantu hitung lainnya.
9. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
10. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.

1. Dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar interaksi sosial antara guru dan siswa bisa lancar dan berlangsung seimbang, maka diterapkan CBSA (Cara Belajar Siswa Aktif). Dari contoh di atas dapat disimpulkan bahwa interaksi merupakan proses terjadinya
A. status dan peran
B. aksi dan reaksi
C. individu dan kelompok
D. asosiatif dan kooperatif
E. stratifikasi dan diferensiasi
2. Dalam interaksi sosial harus ada kontak dan komunikasi sosial.
Di bawah ini yang termasuk komunikasi sekunder dalam interaksi sosial adalah ...
A. Anita menerima kiriman surat dari seseorang di luar negeri
B. Yudi berkata pada Yuni bahwa hari ini ada pentas seni
C. Kepala Sekolah menjelaskan tentang kedisiplinan para siswa
D. tawuran antara siswa STM dan SMA direkam oleh wartawan
E. seorang pedagang sedang menghitung jumlah keuntungannya
3. Pada hakikatnya, manusia adalah makhluk pribadi dan sekaligus makhluk sosial. Sebagai makhluk sosial, manusia mempunyai kecenderungan untuk
A. berinteraksi D. berkuasa
B. berkompetisi E. berbeda
C. bekerjasama
4. Nilai (value) adalah anggapan masyarakat tentang sesuatu yang diharapkan, indah dan benar. Berdasarkan definisi tersebut maka keberadaan nilai bersifat
A. abstrak dan ideal D. statis dan komunal
B. konkret dan materiil E. konkret dan mutlak
C. individual dan mutlak
5. Hal mendasar yang membedakan antara norma hukum dan norma kebiasaan adalah
A. tempat C. perintah E. sanksi
B. waktu D. larangan
6. Salah satu fungsi norma agama bagi kehidupan masyarakat adalah sebagai pedoman untuk
A. memberikan batas-batas pada perilaku individu
B. mengidentifikasi individu dengan kelompoknya
C. mencapai kebahagiaan lahir batin (hakiki)
D. menjaga solidaritas masyarakat beragama
E. menjaga masyarakat dari bahaya narkoba
7. Sejak lahir hingga dewasa, individu terlibat dalam pergaulan sosial-budaya. Dalam proses tersebut, individu mendapatkan nilai, norma, dan peran sosial sehingga menjadi orang dewasa yang berguna bagi masyarakat. Proses belajar dalam pergaulan sosial-budaya tersebut dinamakan....
A. interaksi D. akomodasi
B. integrasi E. asimilasi
C. sosialisasi
8. Dalam berinteraksi dengan teman sebaya, seorang anak secara bebas tanpa paksaan dapat menerima ataupun menolak perilaku yang baik sesuai nilai dan norma sosial. Bentuk sosialisasi pada contoh tersebut bersifat
A. otoritatif D. interaktif
B. ekualitatif E. komunikatif
C. edukatif
9. Arman yang dulunya berambut hitam tiba-tiba

mengubah warna rambutnya menjadi pirang. Tindakan Arman tersebut dilakukan setelah sering melihat artis idolanya di televisi yang juga berambut pirang. Agen sosialisasi dari kasus tersebut adalah

- A. keluarga luas
- B. teman sepermainan
- C. sekolah formal
- D. lingkungan kerja
- E. media elektronik

10. Jika seorang pemuda terbiasa bergaul dengan orang-orang yang berperilaku menyimpang seperti berandalan, pemabuk, atau pecandu narkoba, maka lambat-laun akan berperilaku menyimpang juga atau mengikuti perbuatan-perbuatan itu. Perilaku menyimpang yang dilakukan pemuda tersebut disebabkan oleh

- A. sosialisasi sub-budaya menyimpang
- B. pengaruh budaya asing menyimpang
- C. tidak jelasnya norma dalam kelompok
- D. tidak diterapkannya sanksi sosial
- E. perbedaan budaya masyarakat

11. Jenis pengendalian sosial berupa berita yang menyebar secara tidak langsung dari sumbernya dan belum tentu kebenarannya, tetapi berfungsi efektif adalah

- A. intimidasi
- B. cemoohan
- C. teguran
- D. gosip
- E. hukum

12. Setiap malam Ani selalu keluar, maka ia pun kemudian digosipkan sebagai wanita nakal. Mendengar dirinya digosipkan sebagai wanita nakal maka ia pun tidak suka lagi keluar malam. Dari kasus ini dapat disimpulkan bahwa gosip dapat berfungsi sebagai alat

- A. pelapisan sosial
- B. diferensiasi sosial
- C. pengendalian sosial
- D. perubahan sosial
- E. sosialisasi efektif

13. Perhatikan daftar unsur sosial berikut ini!

1. status sosial dalam masyarakat
2. konflik sosial dalam masyarakat
3. lembaga sosial dalam masyarakat
4. interaksi sosial dalam masyarakat

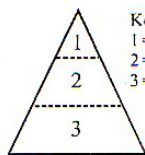
Berdasarkan daftar di atas, unsur utama pembentuk struktur sosial adalah

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

14. Perhatikan gambar piramida sosial di samping ini!

Kesimpulan dari gambar di samping adalah

- A. kelas atas memiliki kekayaan banyak dan jumlah anggota mayoritas
- B. kelas menengah memiliki kekayaan dan jumlah anggota minoritas
- C. kelas bawah tergolong tidak mampu dan jumlah anggota minoritas
- D. kelas atas memiliki kekayaan banyak dan jumlah anggota minoritas
- E. kelompok menengah dan bawah berpendapat rendah



Keterangan:
1 = pengusaha
2 = pegawai
3 = rakyat

15. Diferensiasi sosial dapat terjadi akibat perbedaan individu dalam apresiasinya terhadap seni. Berdasarkan pernyataan tersebut berarti penggolongan masyarakat dapat didasarkan atas

- A. jenis kelamin
- B. sosial budaya
- C. suku bangsa
- D. ciri fisik
- E. jenis pekerjaan

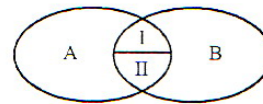
16. Konflik antaretnis yang masih sering terjadi di Indonesia umumnya terjadi karena adanya perbedaan atau kesenjangan

- A. budaya masyarakat
- B. keyakinan masyarakat
- C. latar belakang sejarah
- D. sosial ekonomi
- E. individu/kelompok

17. Penyelesaian konflik antara GAM dan Indonesia melalui meja perundingan yang difasilitasi oleh sebuah LSM dari Finlandia merupakan penyelesaian konflik dalam bentuk

- A. koersi
- B. konsiliasi
- C. negosiasi
- D. arbitrase
- E. mediasi

18. Amatilah gambar berikut!



Keterangan:
A : suku Jawa
B : suku Minang
I : Islam
II : Kristen

Gambar di atas dapat menunjukkan interseksi sosial antara

- A. keturunan dan kelahiran
- B. daerah asal dan keturunan
- C. keturunan dan suku bangsa
- D. daerah asal dan agama
- E. agama dan suku bangsa

19. Beberapa faktor sosial:

1. individu di lapisan atas terbatas
2. tingkat pendidikan yang rendah
3. keinginan melihat daerah lain
4. sudah puas dengan apa yang dimiliki

Yang merupakan faktor penghambat mobilitas sosial adalah

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

20. Seseorang yang memiliki latar belakang sebagai guru SD berhasil menjadi pengusaha yang sukses (konglomerat). Contoh tersebut menunjukkan telah terjadi mobilitas

- A. horizontal
- B. vertikal naik
- C. vertikal turun
- D. antargenerasi
- E. intragenerasi

21. Seorang gadis melangsungkan pernikahan dengan pria dari keluarga yang punya kedudukan lebih tinggi, sehingga menyebabkan status sosialnya naik. Dalam kasus tersebut lembaga perkawinan berfungsi sebagai

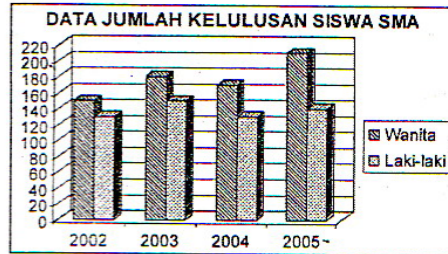
- A. saluran mobilitas sosial
- B. sebab perubahan sosial

- C. faktor pendorong interaksi sosial
 D. faktor penentu pelapisan sosial
 E. pendorong interaksi sosial
22. Bangsa Indonesia merupakan masyarakat multikultural yang terdiri dari sekitar 656 suku bangsa, 360 bahasa lokal serta berbagai wujud budaya lainnya. Faktor utama yang menjadi sumber terjadinya kemajemukan masyarakat Indonesia tersebut adalah ...
 A. nenek moyang bangsa Indonesia berasal dari berbagai daerah
 B. bangsa Indonesia dibangun dari berbagai macam ras
 C. letak wilayah Indonesia yang sangat strategis
 D. adanya pengaruh budaya asing yang masuk
 E. keadaan geografi Indonesia beraneka ragam
23. Indonesia merupakan negara dengan keaneka-ragaman kelompok sosial ekonomi dalam bidang pertanian yang berbeda antara persawahan dan perkebunan. Faktor penyebab terjadinya kemajemukan itu adalah perbedaan
 A. struktur tanah
 B. asal mula nenek moyang
 C. warisan zaman penjajahan
 D. integrasi dan budaya nasional
 E. perubahan sosial masyarakat
24. Kemajemukan masyarakat Indonesia berdasarkan jenis agama ditandai dengan keanekaragaman dalam hal cara beribadah berdasarkan
 A. asal usul agama
 B. para penyebar agama
 C. ajaran dalam kitab suci
 D. para tokoh agama
 E. tempat ibadahnya
25. Kemajemukan sosial ekonomi di Indonesia terlihat dalam berbagai suku bangsa dengan mata pencaharian yang beragam. Sebagai contoh suku Madura bermata pencaharian nelayan, suku Jawa bermata pencaharian petani, suku Asmat bermata pencaharian berburu, dan sebagainya. Dari fakta tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa terjadinya kemajemukan mata pencaharian di Indonesia dipengaruhi oleh faktor
 A. iklim dan struktur tanah yang berbeda
 B. luas wilayah yang berbeda-beda
 C. pengaruh kebudayaan asing yang modern
 D. keadaan geografis Indonesia yang berubah
 E. kondisi lingkungan sekitar yang baru
26. Keragaman agama yang dianut oleh masyarakat Indonesia disebabkan oleh kondisi sosial di masa lalu, yaitu
 A. sistem sosial masyarakat yang terbuka
 B. penjajahan dan perdagangan asing di Indonesia
 C. Indonesia terdiri dari pulau-pulau yang beragam
 D. Indonesia terdapat bermacam-macam suku bangsa
 E. penganut agama di Indonesia berdasarkan kepercayaan
27. Politik aliran yang berkembang di Indonesia diwujudkan dengan banyaknya partai politik. Dampak positif yang timbul dari sistem politik tersebut adalah
 A. adanya sikap saling curiga
 B. beragam saluran aspirasi
 C. kehidupan yang harmonis
 D. timbulnya dominasi mayoritas
 E. diskriminasi dalam masyarakat
28. Kerusuhan antarsuporter dalam Liga Djarum Indonesia 2007, seperti suporter Persita Tangerang dengan Persita Jakarta Utara, dan suporter Persija Jakarta dengan Persib Bandung, merupakan contoh negatif perilaku masyarakat multikultural yang didasari
 A. materialisme
 B. fanatisme
 C. rasialisme
 D. nasionalisme
 E. hedonisme
29. Berkembangnya telepon selular (HP) yang di dalamnya terdapat kamera, menyebabkan banyak beredar gambar porno di kalangan pelajar SMA. Realitas tersebut menunjukkan gejala
 A. pergaulan bebas di kalangan pelajar
 B. fungsi telepon selular makin beragam
 C. telepon selular makin efektif dan efisien
 D. adanya akses negatif kemajuan teknologi
 E. persaingan bisnis telepon selular
30. Perubahan penggunaan mesin ketik ke komputer, mencari berita dari koran ke internet, serta pengiriman uang lewat ATM merupakan perubahan dalam pengertian
 A. modernisasi
 B. sekularisasi
 C. globalisasi
 D. westernisasi
 E. demokratisasi
31. Kecenderungan masyarakat untuk menabung guna menyetor dirinya di masa mendatang merupakan contoh dampak positif dari perubahan sosial di bidang
 A. ekonomi masyarakat
 B. politik kenegaraan
 C. hukum yang berlaku
 D. pemahaman agama
 E. pendidikan tinggi
32. Manusia dan lingkungan alam merupakan satu kesatuan ekosistem. Namun seringkali masyarakat melakukan pembangunan tanpa memperhatikan kenyataan tersebut sehingga berakibat
 A. kesenjangan sosial ekonomi
 B. kriminalitas di masyarakat
 C. lunturnya jati diri bangsa
 D. pencemaran lingkungan
 E. disorganisasi sosial-budaya
33. Lembaga sosial yang menurut manfaatnya dianggap sangat penting untuk menuntun manusia dalam rangka menemukan kedamaian hakiki adalah
 A. lembaga adat
 B. lembaga hukum
 C. lembaga agama
 D. lembaga ekonomi
 E. lembaga politik
34. Keluarga adalah lembaga sosial utama dalam masyarakat. Fungsi esensial dari lembaga keluarga adalah ...
 A. tulang punggung ekonomi negara
 B. saluran untuk melanjutkan keturunan

- C. mewariskan kepercayaan/agama kepada anak
 D. tempat berkembangnya ideologi informal
 E. tempat melakukan perubahan sosial
35. Fungsi dari lembaga agama bagi kepentingan integrasi kelompok intern umat adalah
 A. membagi komunitas berdasarkan kelas secara vertikal
 B. mempersatukan komunitas atas dasar keyakinan
 C. memberi ketenangan batin bagi individu/kelompok
 D. meningkatkan kesejahteraan sosial masyarakat
 E. terciptanya keteraturan sosial dalam masyarakat
36. Ani melakukan penelitian tentang pengaruh televisi terhadap penurunan prestasi belajar siswa SMA. Ia memberi instrumen penelitian kepada sejumlah siswa tanpa melihat kelas, tingkat kepandaian, usia, jenis kelamin, maupun penghasilan orang tua. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan Ani adalah
 A. random sampling D. area sampling
 B. stratified sampling E. probability sampling
 C. cluster sampling
37. Norman melakukan penelitian tentang penyebab kesulitan belajar siswa SMA tempat ia bersekolah. Kenyataan yang dilihat dan melatarbelakangi adanya teman-temannya belum optimal dalam belajar karena rendahnya motivasi belajar, atau kekurangan bahan sumber belajar, atau banyaknya beban tugas rumah dari setiap pengajar atau tayangan televisi lebih menarik daripada membaca buku.
 Latar belakang penelitian tersebut dirumuskan berdasarkan cara berpikir
 A. faktual D. emosional
 B. rasional E. komprehensif
 C. kompeten
38. Berikut ini yang merupakan kelemahan angket atau kuesioner berstruktur dibandingkan dengan wawancara adalah
 A. jawaban angket terbatas dibandingkan dengan wawancara

- B. angket lebih mudah memperoleh responden daripada wawancara
 C. angket dapat menjangkau responden yang banyak daripada wawancara
 D. jawaban angket lebih mendalam dibandingkan wawancara
 E. angket mudah diperbanyak sesuai kebutuhan daripada wawancara

39. Data jumlah kelulusan siswa SMA



Dari grafik di atas, dapat diperoleh informasi bahwa

- A. siswa laki-laki lebih berprestasi
 B. siswa wanita lebih rajin dalam belajar
 C. jumlah siswa SMA lebih banyak wanita
 D. jumlah lulusan SMA lebih banyak wanita
 E. jumlah siswa SMA laki-laki semakin banyak
40. Setelah penulisan laporan penelitian selesai, laporan tersebut dapat didiskusikan di dalam kelas. Di bawah ini adalah beberapa manfaat diskusi hasil penelitian, kecuali....
 A. siswa berani untuk mengeluarkan pendapat
 B. siswa mampu berpikir secara kritis, dan inovatif
 C. memupuk rasa toleransi antarsiswa pasca diskusi kelas
 D. siswa mampu mengemukakan pendapat menurut kemampuannya
 E. siswa berani tampil untuk mempraktikkan apa yang telah ditelitinya

Setelah selesai mengerjakan lihat kunci jawaban di bawah ini

Tentang Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta



Apa

Ir. H. Rahmat Tatang Bahruddin (Alumni 1977)
Asisten Menteri
Kementerian Negara Pembangunan Daerah Tertinggi
"Sebagai besar rakyat Indonesia hidup di pedesaan, untuk itu program pengentasan kemiskinan harus berbasis pertanian. Saya berharap Almamater FP UPN dapat mengambil peran yang lebih nyata dalam menyiapkan sarana pegerak pembangunan untuk kemajuan Indonesia. Selamat berjuang".



Bagaimana

Ir. Eri Sudewo (Alumni 1983)
Pengusaha Perkebunan Sawit
"Saat ini saya memiliki perkebunan kelapa sawit seluas 200 Ha, di Riau. Alhamdulillah, itu adalah wujud semangat menantang pelang bisnis dan salah satu buah dari gemilang yang meraih selama didik di bangku kuliah. Saya berharap adik-adik mahasiswa sejak dini mengasah jiwa kewirausahaannya, karena nantinya bisa diwujudkan".



Kata

Ir. Bambang Soepijanto, MMA, (Alumni 1976)
Sekretaris Direktur Rehabilitasi Lahan
Departemen Kehutanan
"Di Direktorat saya ada 7 Sekretaris, 3 orang dari UGM, 3 orang dari IPB, sedang yang satu adalah alumni UPN, yaitu saya sendiri. Secara jujur penguasaan aspek teknis sangat menonjol pada dia inilah besar itu, namun untuk penguasaan aspek yuridis dan strategi organisasi kita lebih menonjol".



Profil

Ir. Kukuh Raharjo, M.Pi. (Alumni 1988)
Asistant Vice Presiden PT. BNI (Persero Tbk) divisi Kredit Personal, Jakarta
"Dalam dunia kerja pada umumnya aplikasi teori dari bangku kuliah sangatlah kecil. Porsi terbesar adalah kemampuan mengatasi setiap masalah secara sistematis. Semuanya saya peroleh saat jadi mahasiswa. Terima kasih kepada almamater & para guru saya yang menanamkan arti penting dedikasi & keteguhan".



Alumni & Mahasiswa

Ir. Drs. Buglaksu, (Alumni 1982)
Penguasa, Jakarta. Ketua Umum Ikatan Alumni FP, Periode 2008-2010. Kandidat Capres 2009.
"Sejak lama Alumni FP UPN TV di alam gigit dan memiliki jiwa kepemimpinan yang menonjol. Saya berharap para Alumni, Dosen dan Mahasiswa baru membuat kontribusi dalam membendayakan masyarakat, agar bangsa dari keteringgalan dan kemiskinan. Para mahasiswa siapkan diri sebagai kader-kader pemimpin bangsa".



Mereka

Ir. Windiari, MM, (Alumni 1982)
Direktur PERUSDA Perkebunan Tigo, Jawa Tengah
"Sebagai wanita dan alumni FP UPN dipercaya oleh PEMDA Jawa Tengah untuk mengelola perkebunan Karet, Kopi & Cengkeh, serta Agrowisata Tigo yang banyak dikunjungi Wisatawan Eropa ini merupakan sebuah kebanggaan, patut disyukuri, karena jabatan ini tergolong berat. Alhamdulillah kini Tigo termasuk PERUSDA paling sehat di Jateng".



Jadilah yang terbaik di daerahmu untuk membangun negeri



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL
"VETERAN" YOGYAKARTA**
PTS Pertanian Terbesar di Yogyakarta

Program ini didukung oleh:



Teknologi Kulu Jaringan

Proses produksi materi komunikasi pertanian di rumah kaca

Fasilitas rumah kaca

Mekanisasi pengolahan lahan

Kompetensi Utama Program Studi AGROTEKNOLOGI

Kegiatan pemetaan lahan

Pelaku di Bidang Pertanian

Hot Spot, fasilitas akses internet tak terbatas

Kompetensi Utama Program Studi AGRIBISNIS

Manajer Agribisnis, Pengusaha Agribisnis, Fasilitas Pengembangan Masyarakat Agribisnis, Konsultan/pengkaji Agribisnis

Tentang UPN "Veteran" Yogyakarta

UPN "Veteran" Yogyakarta merupakan salah satu universitas swasta yang telah banyak menghasilkan lulusan yang berkiprah di berbagai bidang untuk kemajuan bangsa. Berdiri pada tahun 1958, semula sebagai Perguruan Tinggi Kedinasan di bawah Departemen Pertahanan Keamanan RI, kini menjadi Perguruan Tinggi Swasta di bawah KOPERTIS Wilayah V dengan 5 Fakultas (Teknologi Mineral, Pertanian, Teknologi Industri, Ekonomi dan ISIPOL). Alumuninya bekerja di berbagai institusi dan perusahaan di banyak negara. Dalam rangka mengemban misi "Menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk menghasilkan lulusan berdaya saing yang memiliki disiplin, kejuangan, kreativitas dalam

Tentang Fakultas Pertanian UPN "Veteran" Yogyakarta

Fak. Pertanian UPN "Veteran Yogyakarta memiliki 2 Program Studi yang terakreditasi:
1. Program Studi Agribisnis
2. Program Studi Agroteknologi
Hingga kini telah meluluskan lebih dari 6.000 lulusan yang bekerja diberbagai institusi seperti Departemen Pertanian, Kehutanan, Peneliti, Dosen di Perguruan Tinggi, Lemigas, dan di berbagai perusahaan: Bank, Perkebunan, Konsultan, Reklamasi lahan eks tambang, Pengembangan SDM serta menjadi Pengusaha. Keperayaan dunia kerja yang tinggi dicapai melalui proses pendidikan yang terintegrasi di dalam kurikulum, sistem pembelajaran & fasilitas modern untuk mencetak sarjana yang mampu berpikir dan bekerja lintas sektoral. Banyak diantara mereka kini menduduki posisi penting, mulai dari Kepala Dinas hingga Sekretaris Menteri, Manajer hingga Direktur Bank, Profesional hingga pemilik perusahaan.

**UNIVERSITAS
PEMBANGUNAN NASIONAL
"VETERAN" YOGYAKARTA**
Rektor:
Dr. H. Didit Welly Udjiyanto, MS.
Wakil Rektor I:
Dr. Ir. Sutanto, DEA.
Wakil Rektor II:
Dr. Soemadi B., MM.
Wakil Rektor III:
Dr. Ir. Sri Wuryani, MAg.
**FAKULTAS:
PERTANIAN
TEKNOLOGI MINERAL
TEKNOLOGI INDUSTRI
EKONOMI
ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK**
FAKULTAS PERTANIAN
Dekan:
Dr. Ir. Teguh Kismantoroedji, MSi.
Wakil Dekan I:
Ir. Ellen Rosyelina, MP.
Wakil Dekan II:
Ir. Indah Widowati, MP.
Ketua Program Studi Agroteknologi:
Dr. Ir. Sumarwoto PS., MP.
Ketua Program Studi Agribisnis:
Ir. Budi Widayanto, MSi.

Kompetensi Utama Program Studi AGROTEKNOLOGI

- **PELAKU DI BIDANG PERTANIAN.** Kemampuan menerapkan IPTEK dibidang budidaya tanaman berdasarkan prinsip pertanian berkelanjutan baik secara modern maupun yang mengangkat kearifan lokal.
- **MANAJER.** Kemampuan merencanakan dan merancang sistem produksi tana man secara efektif dan produktif.
- **PENGUSAHA.** Keberanian memulai, melaksanakan dan mengembangkan usaha inovatif dan kerjasama (bernegosiasi dan berkomunikasi) secara efektif.
- **PENELITI.** Kemampuan merancang dan melaksanakan penelitian serta menginterpretasikan data secara profesional.
- **PENDIDIK.** Kemampuan sebagai fasilitator, motivator dan mediator secara sistematis dan efektif. Kemampuan belajar sepanjang hayat.

Kompetensi Utama Program Studi AGRIBISNIS

- **MANAJER AGRIBISNIS.** Mampu merancang alokasi sumber daya alam, manusia, modal dan sosial dalam operasi sistem agribisnis.
- **PENGUSAHA AGRIBISNIS.** Mampu merancang pengoperasian dan pengembangan unit usaha agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai tambah dan berwawasan lingkungan.
- **FASILITATOR PENGEMBANGAN MASYARAKAT AGRIBISNIS** Mampu merumuskan strategi serta penggunaan metode & sumber daya untuk meningkatkan kapasitas masyarakat dalam menghadapi tantangan pengembangan agribisnis masa depan.
- **KONSULTAN/PENKAKAJI AGRIBISNIS.** Mampu berpikir analitis dan sintetis untuk mengevaluasi & memberikan solusi pengembangan sistem operasi agribisnis. Mampu bernegosiasi dan berkomunikasi secara efektif dalam sistem operasi agribisnis.

KUNCI JAWABAN

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. D | 11. D | 21. A | 31. A |
| 2. A | 12. C | 22. C | 32. D |
| 3. C | 13. A | 23. A | 33. C |
| 4. A | 14. D | 24. C | 34. B |
| 5. E | 15. B | 25. A | 35. B |
| 6. A | 16. A | 26. B | 36. A |
| 7. C | 17. E | 27. B | 37. B |
| 8. C | 18. E | 28. B | 38. A |
| 9. C | 19. D | 29. D | 39. D |
| 10. A | 20. B | 30. A | 40. D |